

TRAVAILLER EN BINÔME



Pourquoi travailler à deux ?

Cela nous aide à trouver de meilleures solutions car, en général, il n'y a pas de manière « correcte » de résoudre un problème. Avec le travail en binôme, chaque élève apporte sa propre perspective unique, de sorte à construire une solution basée sur une combinaison d'idées.

De plus, avoir deux cerveaux à l'affût des erreurs signifie que les élèves prennent moins de temps à corriger les erreurs éventuelles.

Objectifs :

- créer une charte pour améliorer le travail en binôme
- distinguer la tâche de chacun

Les élèves feront appel à des savoirs, des savoirs-faire et des compétences de français pour cette activité.

Savoir(s) :

- Stratégies/habiletés de compréhension

Savoir-faire :

- Assigner un but à sa lecture.

Compétence(s) :

- Manifester sa compréhension d'un document dont l'intention est d'enjoindre.

Matériel :

- étiquettes avec les différentes tâches
- Panneau pour créer une affiche en classe

Document(s) annexe(s) :

- Fiche élève : Travailler en binôme

Déroulement de l'activité

Situation mobilisatrice :

Annoncer aux élèves que lorsque nous travaillerons sur des ordinateurs ou sur des tablettes, nous allons régulièrement travailler en binôme.

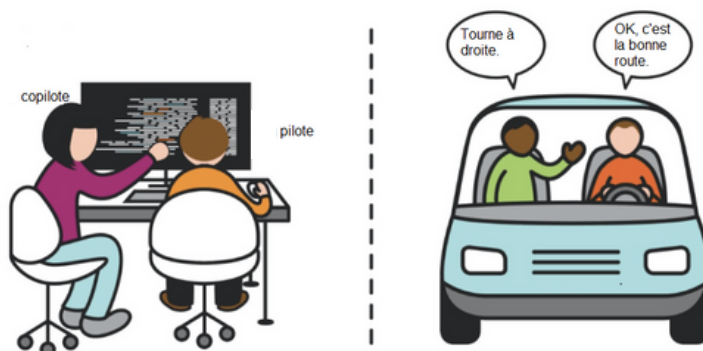
50'

Questionnement

- Quels sont les avantages de travailler à deux ?
- Réponses attendues : collaboration, aide, trouver des solutions à deux, ...

Observation

- Montrer cette illustration (v. annexe) aux élèves et la faire décrire :



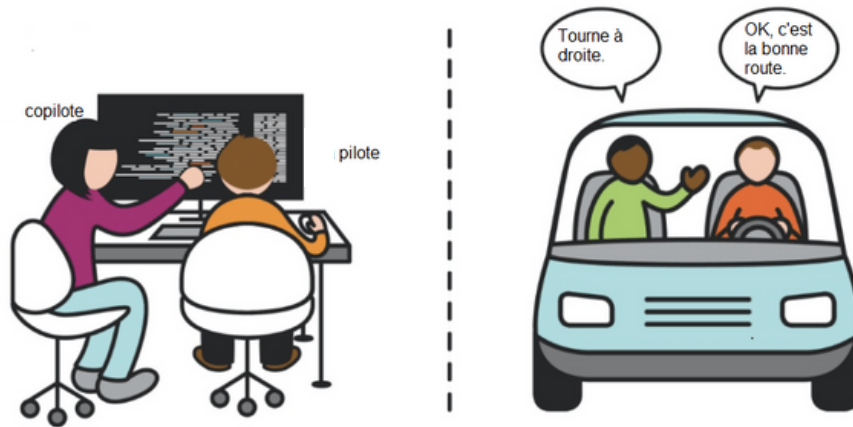
Faire émerger que chaque membre du binôme a un rôle.
Dans un binôme, il y a le rôle de pilote et le rôle de copilote.

Recherche

- Noter au tableau : pilote et copilote
- Qui fait quoi ?
- Proposer toutes les tâches mélangées et les placer au bon endroit. (v. annexes)
- Créer un référentiel à afficher dans la classe.
- Faire compléter la fiche élève 3. (correctif de la fiche dans la boîte à outils BO3) ou distribuer la fiche déjà complétée (BO3).

Mes premiers pas numériques

TRAVAILLER EN BINÔME



Recopie ce que doit faire chacun des membres du binôme.

COPILOTE

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....
- 4
.....
- 5
.....
- 6
.....

PILOTE

- 1
.....
- 2
.....
- 3
.....
- 4
.....
- 5
.....
- 6
.....