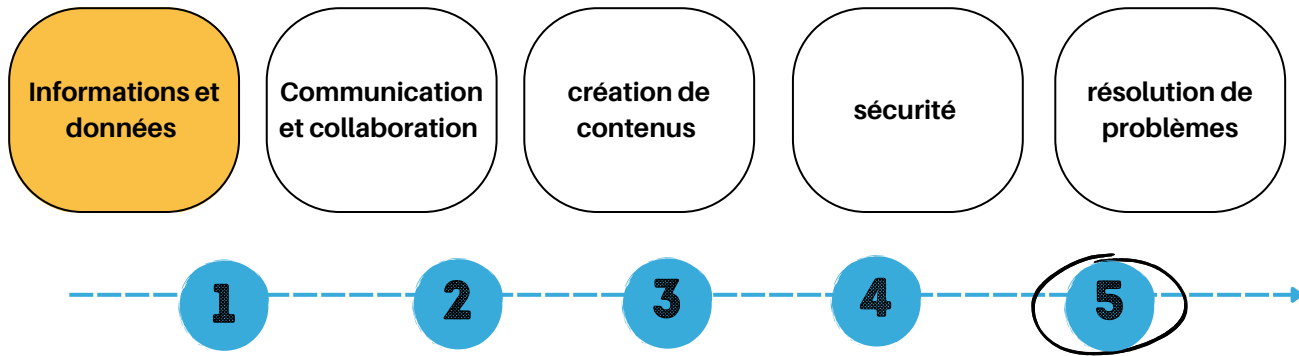




FAIRE UNE RECHERCHE

Objectifs :

- Utiliser, adéquatement en contexte, les termes dont moteur de recherche, barre de recherche, navigateur.
- Utiliser, adéquatement en contexte, le terme Internet.
- Utiliser un moteur de recherche
- Choisir des mots clés pertinents pour trouver une information.
- Compléter une fiche informative sur un animal.

Savoir :

- Vocabulaire spécifique au software.
- Vocabulaire spécifique au réseau.

Savoir-faire :

- Déterminer des mots-clés/des combinaisons de mots/ des opérateurs adéquats pour effectuer une recherche.
- Utiliser un outil de recherche en s'adaptant à l'environnement spécifique d'utilisation : logiciel, système d'exploitation, Web...

Compétence(s) :

- Effectuer une recherche pour répondre à un besoin suivant une stratégie pertinente.

Matériel :

- un ordinateur connecté à internet/ une tablette connectée à internet

Préparation avant la séance :

- mettre en page d'accueil du navigateur le moteur de recherche
<https://www.qwantjunior.com/>

Document(s) annexe(s) :

- Fiche élève 9 : Un peu de vocabulaire
- Fiche élève 10: Faire une recherche (mode d'emploi)
- Fiche élève 10bis : faire une recherche : exercice

Déroulement de l'activité

Qu'est-ce qu'internet ?		10'
Mise en situation	• Annoncer aux élèves que nous allons devoir rechercher des informations pour compléter des fiches informatives. • Que pouvons-nous utiliser pour faire des recherches efficaces? • Propositions des élèves, faire émerger les recherches sur internet.	
	• Qu'est-ce qu'internet ? • Représentation mentale des enfants • Proposer une vidéo pour mieux comprendre ce qu'est internet. 2 vidéos intéressantes : https://www.youtube.com/watch?v=SizF1LnHtXc https://www.youtube.com/watch?v=8qiEfA-Wk4 	
Un peu de vocabulaire		10'
	• Il est important de différencier un navigateur, d'un moteur de recherche. Le navigateur est un logiciel qui permet d'afficher des sites internet. Le moteur de recherche/outil de recherche est un logiciel permettant d'effectuer une recherche au sein d'un fichier, un système d'exploitation ou sur le Web. • Demander aux enfants s'ils connaissent la différence entre les navigateurs et les moteurs de recherche. • Distribuer la fiche 9 pour bien comprendre la différence entre ces termes. Ce document peut être considérée comme une trace écrite.	

Compléter la fiche documentaire

30'

Faire une recherche

- Faire des groupes de 2 élèves (rappel des rôles de pilote et de copilote)
- Annoncer aux élèves qu'ils vont devoir compléter une fiche documentaire sur un animal. Ils devront aller chercher les informations sur internet à l'aide d'un moteur de recherche donné.
- Distribuer la fiche 10 : Faire une recherche : mode d'emploi. Lire la fiche collectivement pour vérifier la bonne compréhension de tous les termes employés.
- Bien définir ce qu'est un mot-clé.
- Distribuer la fiche 10 bis
- Pour chaque point de la recherche de la fiche documentaire, noter les mots-clés collectivement.

*Note : "Etre un bon explorateur de l'internet requiert un bon niveau langagier pour permettre de transmettre la réflexion et d'accompagner efficacement les savoirs-faire de l'utilisateur, et ce dès le primaire" **

Travail de groupe

- Allumer les ordinateurs/les tablettes, lancer le navigateur choisi par l'enseignant.e. Le moteur de recherche "Qwant junior" est en page d'accueil du navigateur.
- Les élèves ont 15 minutes pour compléter un maximum d'informations de la fiche 10 bis.

Mise en commun

- Correction collective ou individuelle de la fiche.

Prolongement

- Création de fiches informatives sur un autre animal, sur un personnage célèbre/historique ou sur un fait historique.

A la fin de cette séance, les enfants recevront leur troisième badge..
Les badges se trouvent dans la boîte à outils (BO6)





UN PEU DE VOCABULAIRE



Qu'est-ce qu'internet ?

C'est un gigantesque réseau informatique qui relie entre eux des millions d'ordinateurs dans le monde.

Un navigateur est un logiciel qui permet d'afficher des sites internet. Voici quelques exemples :



Firefox



Safari



Microsoft edge



Google chrome

Un moteur de recherche est un logiciel permettant d'effectuer une recherche sur le web.

Voici un exemple :



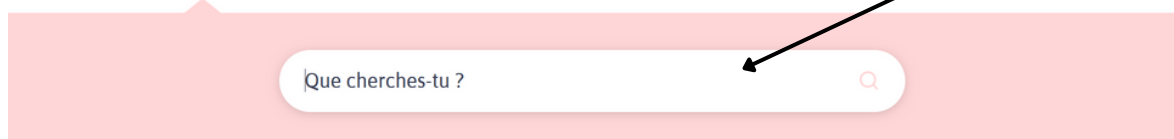
Adresse URL du moteur de recherche



Qwant Junior



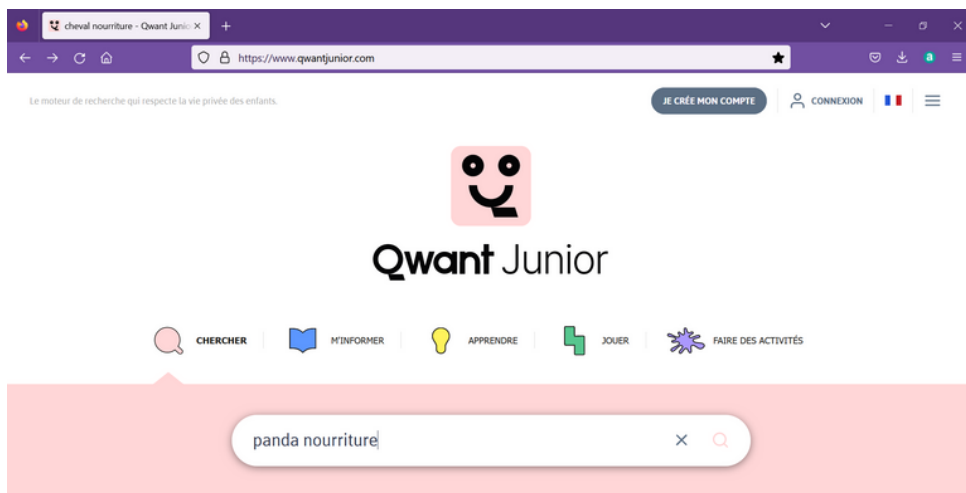
Barre de recherche



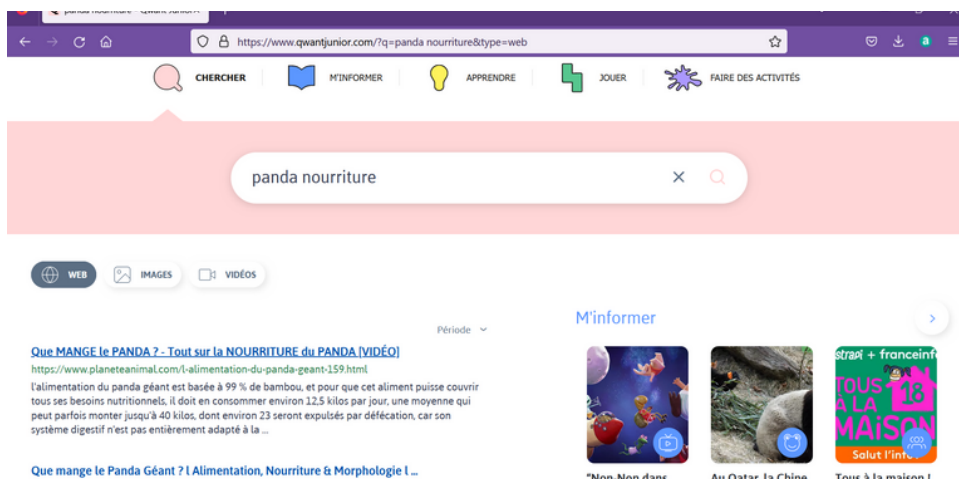
Mes premiers pas numériques

FAIRE UNE RECHERCHE : MODE D'EMPLOI

- 1 **Ouvre** une nouvelle fenêtre du navigateur.
- 2 Dans la barre de recherche, **écris** les mots-clés qui te permettront de trouver les informations dont tu as besoin.



- 3 **Clique** sur les sites qui répondent à tes questions.





FAIRE UNE RECHERCHE : EXERCICE

Complète cette fiche documentaire sur le panda



Que mangent les pandas ?

🐼 Mots-clés :

Où vivent-ils ?

🐼 Mots-clés :

Combien pèse environ un panda ?

🐼 Mots-clés :

Combien de temps peut vivre un panda ?

🐼 Mots-clés :