

GRILLE D'ÉVALUATION : SCRATCH JR

Utilisation des fonctionnalités	A	ECA	NA
"déplacer" pour déplacer les personnages sur l'écran			
"parler" pour ajouter des dialogues aux personnages.			
"arrière-plan" pour changer l'arrière-plan de la scène.			
"répéter" pour créer des boucles.			
"direction" pour faire tourner les personnages.			

Utilisation des blocs Scratch Junior	A	ECA	NA
Niveau 1 : L'élève utilise un nombre limité de blocs. (drapeau vert + déplacement)			
Niveau 2 : L'élève utilise des blocs d'au moins quatre catégories différentes.			
Niveau 3 : L'élève utilise des blocs dans l'ensemble des catégories.			

Collaboration et communication	A	ECA	NA
Niveau 1 : L'élève a réussi à travailler en collaboration ou à communiquer efficacement avec les autres avec une aide massive.			
Niveau 2 : L'élève a réussi à travailler en collaboration ou à communiquer efficacement avec les autres avec un peu d'aide.			
Niveau 3 : L'élève a réussi à travailler en collaboration ou à communiquer efficacement avec les autres de manière autonome.			

Résolution de problèmes	A	ECA	NA
Niveau 1 : L'élève a besoin d'aide pour résoudre les problèmes rencontrés.			
Niveau 2 : L'élève est capable de résoudre des problèmes simples rencontrés.			
Niveau 3 : L'élève est capable de résoudre des problèmes complexes rencontrés.			

Créativité	A	ECA	NA
Niveau 1 : L'élève est capable de reproduire un projet proposé.			
Niveau 2 : L'élève est capable de modifier un projet donné.			
Niveau 3 : L'élève est capable de créer un projet original.			

Légende de la grille

- Acquis (A) : L'élève démontre une maîtrise satisfaisante du critère et peut l'appliquer de manière autonome ou avec une supervision minimale.
- En cours d'acquisition (ECA) : L'élève a initié l'apprentissage du critère mais nécessite un soutien régulier ou une supervision accrue pour le maîtriser.
- Non acquis (NA) : L'élève n'a pas encore démontré de maîtrise du critère et nécessite un accompagnement important ou des activités de remédiation spécifiques.